

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» является ознакомить студентов с основами защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного характера, подготовить их к использованию полученных знаний в реальной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Является дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» входит в вариативную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, ОБЖ в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» необходимо для успешного освоения дисциплин «Анатомия человека», «Иммунология», «Биология», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК.Б-8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает	Знать: - принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды; - основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; - факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза. Уметь: - идентифицировать и профилактировать

		<p>первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде; - организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья; - применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; - навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания; - методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи.
<p>ПК-4</p>	<p>Способен применять научные (географически, биологические) знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся</p>	<p>ПК-4.1. Знает систему научных знаний (географически, биологических), необходимых для формирования предметных компетенций обучающихся. ПК-4.2. Умеет использовать научные знания</p>	<p>Знать: систему научных знаний (географических, биологических), необходимых для формирования предметных компетенций обучающихся. Уметь: использовать научные</p>

		(географические, биологические) для формирования предметных образовательных результатов обучающихся ПК - 4.3 Владеет навыками использования знаний географии и биологии для формирования предметных образовательных результатов обучающихся	знания (географические, биологические) для формирования предметных образовательных результатов обучающихся Владеть: навыками использования знаний географии и биологии для формирования предметных образовательных результатов обучающихся.
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 72 ч. (2 з.е.).

5. **Разработчик:** Текеев А.А., д.м.н., проф.